**THỜI KHÓA BIỂU**

**Năm học: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **TOÁN** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2+ 4** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **PTVĐ** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

**Lớp: Mẫu giáo bé C2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**( Từ ngày 1/6 đến ngày 5/6/2020) | **Tuần II**( Từ ngày 8/6 đến ngày 12/6/2020) | **Tuần III**( Từ ngày 15/6 đến ngày 19/6/2020) | **Tuần IV**( Từ ngày 22/6 đến ngày 26/6/2020) |
| **Giáo viên** | Dương Thị Quỳnh Anh | Đỗ Thị Khuyến | Dương Thị Quỳnh Anh | Đỗ Thị Khuyến |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | **Tuần II** | **Tuần III** | **Tuần IV** | **MT đánh giá 8** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Cô 1 đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cô 2: Hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng ở các góc, chơi 1 số trò chơi yêu thích, trò chuyện cùng cô và các bạn. Cho trẻ nghe các bài hát về mùa hè. Xem tranh ảnh về ngaỳ quốc tế thiếu nhi.- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi : Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, chạy tại chỗ.- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Cúi gập người về phía trước - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách. - Chân: Đứng khuỵu gối- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. |  |
| **Trò chuyện** | \* Cô trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế thiếu nhi.- Ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 dành cho ai- Vào ngày tết các bạn nhỏ sẽ được làm gì? \* Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè - Con có thích mùa hè không?- Nghỉ hè con đươc đi đâu,làm gì?\* Cô trò chuyện với trẻ về ngày của bố.- Con có yêu quý bố của mình không? Con muốn thể hiện tình cảm của mình với cha như thế nào?-Thể hiện sự yêu quý với bố con đã làm gì?\* Cô trò chuyện với trẻ về ngày gia đình Việt Nam. - Gia đình con có những ai? Bố, mẹ, anh, chị con tên là gì? Con hãy giới thiệu về gia đình mình nào? - Bố mẹ con làm nghề gì? Con yêu ai nhất?…. |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**Tô nét,tô màu chùm nho( Tiết đề tài) | **TẠO HÌNH**In ngón tay tạo thành con chim( Tiết mẫu) | **TẠO HÌNH** Vẽ chân dung bố (Tiết mẫu) | **TẠO HÌNH**Tô màu bức tranh gia đình(Tiết đề tài) | **MT** **32,51** |
| Thứ ba |  **KHÁM PHÁ**Ức mơ của bé | **KHÁM PHÁ**Mùa hè bé yêu | **KHÁM PHÁ**Bố yêu của bé | **KHÁM PHÁ**Gia đình của bé |
| Thứ tư | **VĂN HỌC**Truyện :Một bó hoa tươi thắm(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **VĂN HỌC**Thơ: Nắng bốn mùa(Tiết đa số trẻ đã biết) | **VĂN HỌC**Thơ: Quà của bố(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **VĂN HỌC**Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ(Tiết đa số trẻ chưa biết) **(MT 51)** |
| Thứ năm | **TOÁN**Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng:Cao hơn -thấp hơn **(MT 32)** | **PTVĐ**VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóngTrò chơi vận động : Trời nắng ,trời mưa | **TOÁN**Tách gộp nhóm có số lượng 5 | **PTVĐ**-VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m- Trò chơi vận động: Chó sói xấu tính |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**- NDTT: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình- NDKH: VĐMH: Thật đáng yêu | **KĨ NĂNG SỐNG**Bỏ rác đúng nơi quy định | **ÂM NHẠC**- NDTT: Dạy hát: Dậy đi ba ơi- NDKH: Nghe hát: Bố là tất cả | **KĨ NĂNG SỐNG**Nên tự tin mạnh dạn chỗ đông người |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa bằng lăng-Vận động: chó sói xấu tính | -HĐCMĐ: Quan sát nắng mùa hè **(MT 18)**-Vận động: Bóng tròn to | - HĐCMĐ:Quan sát cây xoài- TC VĐ: Cáo và thỏ | HĐMĐ: Quan sát cây hoa giấy-Vận động: chơi bác nông dân và chim sẻ | **MT****17,18** |
| Thứ ba | -HĐCMĐ: Dạy đồng dao: Đi cầu đi quán- TC VĐ: Mèo đuổi chuột | - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau- TC VĐ: Bóng tròn to . | - HĐCMĐ: Quan sát cây quất- TC VĐ: chó sói xấu tính. | - HĐC MĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc- TC VĐ: Rồng rắn lên mây  |
| Thứ tư | - HĐMĐ: quan sát cây hoa giấy.- TCVĐ: Chó sói xấu tính | - HĐCMĐ : Quan sát cây phượng- TCVĐ: lộn cầu vồng. | - HĐC MĐ: quan sát thời tiêt .- TC VĐ : Bịt mắt bắt dê | - HĐCMĐ: Quan sát cây sấu- TC VĐ: Thỏ tắm nắng |
| Thứ năm | - HĐC MĐ: QS cây bằng lăng- TC VĐ: Bịt mắt bắt dê | -HĐ CMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc.TCVĐ: Chốn tìm. | - HĐC MĐ:QS đoạn đường nở hoa **.**Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm :Trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường,lớp,không leo trèo lan can....**(MT 17)**- TCVĐ: Thả đỉa ba ba | HĐC CĐ: QS bồn hoa-TCVĐ: Chơi với bóng bay |
| Thứ sáu | -HĐTT: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây. | -HĐ TT: Nhặt cỏ ,nhặt lá cây trong sân trường | - HĐTT: Tham quan vườn hoa trong sân trường. | - HĐTT: Cho trẻ lau lá cây |
| **Chơi tự chọn**: | **-**Chơi với lá cây, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa... **-**Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn…**-**Chơi tự chọn: Chơi với phấn,lá, Chơi với các đồ chơi ngoài sân trường, Chơi với cát,nước-Chơi tự chọn: Chơi với phấn vòng và các ĐC ngoài sân trường,Chơi với giấy,lá ,Chơi với cát, |  |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:***  **- Tuần I *:*** Góc phân vai: Trẻ biêt nấu món ăn dinh dưỡng cho mọi người trong gia đình **.**+Kỹ năng :Rèn cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi , cách chế biến món nem rán+Chuẩn bị : Đồ chơi tự tạo : nem ,chả, cua, bát ,cốc…**- Tuần II:** Xây lâu đài cát + Chuẩn bị: Gạch ,cây, hoa …..+ Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch làm hàng rào, biết sử dụng các hình khối và đồ chơi lắp ghép….-**Tuần III:** Góc tạo hình: Vẽ hoa, vẽ quà tặng bố nhân ngày của bố.+ Chuẩn bị : Giấy vẽ, bút, sáp màu.....trẻ biết chia giấy vẽ cho các bạn **(MT 60)**+ Kỹ năng : Trẻ sử dụng các kĩ năngđã học để tô thành các bức tranh đẹp.**- Tuần IV :**Góc học tập- Sách **:** Xem sách, tranh ảnh tìm hiểu về mùa hè+ Chuẩn bị: Tranh truyện, tranh thơ, họa báo về mùa hè. + Kỹ năng : Trẻ biết có kĩ năng mở sách, trẻ biết lật từng trang, xem sách khéo léo không làm rách tranh truyện**. (MT 54)**-Góc phân vai : + Góc bác sĩ :Khám bệnh cho bé.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, lau lá cây.-Góc khám phá:Sưu tầm làm abum gia đình chào mừng ngày của bố. | **MT****60,54** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay dưới vòi nước, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Nói tên món ăn hàng ngày.- Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sk  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn kĩ năng vệ sinh: rửa tay, lau mặt; Rèn thói quen lễ giáo cho trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, xin lỗi, cảm ơn khi được giúp đỡ; kỹ năng buộc, tết tóc gọn gàng; kỹ năng thay cởi quần áo; Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ.- Trò chơ: thả địa ba ba- TC dân gian: Nu na nu nống; Lộn cầu vồng- Đồng giao, ca giao: đi cầu đi quán- Ôn xé dán:Trẻ biết xé giấy theo dải,xé vụn tạo thành bông hoa **( MT 78)** và đặt tên cho bức tranh của mình **(MT 84)**- Ôn lại bài hát:Dậy đi ba ơi- Ôn thơ: Quà của bố,nắng bốn mùa.- Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động về mùa hè:Tắm biển,đi du lịch- HĐ Lao động: Lau lá cây. LĐ-Vệ sinh: sắp xếp đò chơi gọn gàng; Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng - Làm bài tập toán- Ôn bài hát: Trái đất này. | **MT****78,84** |
| Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Ngày quốc tế thiếu nhi** | **Mùa hè** | **Ngày của bố** | **Ngày gia đình Việt Nam** |  |

**Thứ 2 ngày 1 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Tô nét, tô màu chùm nho(Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:****-**  Trẻ biết tô nét, tô màu chùm nho- Biết lựa chọn màu sắc để tô đúng màu chum nho.**2/ Kỹ Năng:**-Trẻ cầm bút đúng tư thế ,ngồi ngay ngắn-Trẻ có kĩ năng tô theo nét châm mờ để tạo thành chum nho.- **3/ Thái độ**+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động .+Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm. | **\* Đồ dùng của cô:**+Tranh mẫu của cô**\*Đồ dùng của trẻ:**- vở- Bút màu | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: Qủa.Trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cô cho trẻ xem tranh và quan sát- Cô có tranh gì đây?- Trong tranh có quả gì? Quả nho có màu gì?- Các con thấy tranh về quả nho có đẹp không?- Cô đưa bức tranh chưa tô nét, tô màu ra hỏi trẻ:+ Đây là tranh gì đây?=> Dúng rồi đây là tranh về chùm nho- Các con xem bức tranh này đã tô nét, tô màu chưa?- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô cầm bút màu bằng tay phải, cô vẽ theo đường chấm mờ sau đó cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải khi tô cô tô thật khéo để không bị chờm màu ra ngoài- Vậy là cô đã tô xong bức tranh rồi, các con có muốn tô màu giống cô không?\*Trẻ thực hiện- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu? Cho trẻ tô nét trên không- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.\* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ gieo hạt” |
| Lưu ý  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 2 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**Ứơc mơ của bé | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết tên các nghề **2. Kỹ năng:**- Biết trả lời câu hỏi cụ thể.- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ.**3.Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\*Đồ dùng của cô:**-Hệ thống câu hỏi đàm thoại- Nhạc: ước mơ xanh**\* Đồ dùng của trẻ:**-Quà để chơi trò chơi. | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài :Ước mơ xanhTrò chuyện về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\*Cho trẻ quan sát một số hình ảnh minh họa và gọi tên (Cô giáo,bác sỹ, người lính, bộ đội ,phi công). Hỏi trẻ đó là nghề gì? Công việc như thế nào?- Đàm thoại để gợi ý tưởng cho trẻ:+ Hình ảnh này làm các bạn nhớ đến ai? Làm cô giáo có thích không nhỉ?+ Vì sao các bạn biết đây là bác sĩ? Những ai cần đến bác sĩ? Bác sĩ làm việc ở dâu nhỉ?+Đây là ai?Chú bộ đội đang làm gì?+ Đây là ai? Chú phi công đang làm gì?Hỏi trẻ: Các con ước mơ sau này sẽ làm nghề gì? Nghề ấy giúp ích gì cho mọi người? ( làm cô giáo dạy chữ cho các em bé, làm bác sĩ chữa bệnh cho nhiều người, làm chú bộ đội canh giữ đảo xa, làm phi công chở khách đến những vùng đất xa,...)\*TC "Tạo dáng nghề": cho trẻ di chuyển theo vòng tròn, vừa đi vừa hát..Cách chơi: khi nghe hiệu lệnh của cô (vỗ tay hay vỗ trống lắc) thì dừng lại tạo dáng một công việc của nghề nào mà trẻ thích, tự trẻ nghĩ ra.Sau mỗi lần tạo dáng, cô hỏi vài trẻ: Bạn tạo dáng nghề gì? **3,Kết thúc:**-Cô giáo nhận xét tiết học.-Cô cho trẻ chơi lộn cầu vồng và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 3 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC**Truyện: Một bó hoa tươi thắm(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**: -Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện.- Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu truyện .**2. Kỹ năng:** -Trẻ chú ý nghe cô kể truyện, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc đủ câu- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể,giọng các nhân vật- Tranh truyện “ Một bó hoa tươi thắm”-Hệ thống câu hỏiNhạc: Màu hoa**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô kể lần1: Kể diễn cảmTheo con thì câu truyện này có tên là gì?- Cô kể lần 2: Kể chuyện với tranh\*Trích dẫn và đàm thoại:- Câu chuyện có tên là gì?- Trong câu chuyện có những ai?- Trên đường đi đến bệnh viện, Voi Con đã gặp ai ?- Bác Dê đang làm gì?- Voi con đã làm gì để giúp đỡ bác Dê?- Đi qua vườn hoa bạn Voi đã gặp ai? - Bạn Chó Vàng đang làm gì?- Bạn Voi đã làm gì để giúp bạn Chó Vàng?- Để cảm ơn bạn Voi, Chó vàng đã làm gì?- Voi con đã mang bó hoa đi đâu?- Nhận bó hoa của bạn Voi bà cảm thấy thế nào?- Qua câu truyện con thấy bạn voi là người như thế nào? - GD: Trong câu chuyện, voi con rất tốt bụng nên được tặng hoa, còn các con thì sao các con phải làm gì ?=>Các con phải biết giúp đỡ mọi người bằng những công việc vừa sức và phải biết yêu thương bà và những người xung quanh nhé.**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 5 ngày 4 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ**  | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng: Cao hơn- thấp hơn **MT 32** | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng;- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Diễn đạt đúng từ “cao hơn – thấp hơn”**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng đặt cạnh, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:** 1cây hoa màu vàng, 1 cây hoa màu xanh, một cái bảng.**\* Đồ dùng của trẻ:**Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu xanh, một cái bảng. | **1/ Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông” Trò chuyện về nội dung trò chơi.**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* Dạy trẻ sự khác nhau về chiều cao 2 đối tượng.*- Cô tặng con những gì? Hai cây này có màu gì?- Để biết được chính xác về chiều cao của hai cây này cô sẽ hướng dẫn các con cách so sánh nhé- Các con hãy xếp cho cô hai cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng này nhé.- Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào?- Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?Vì sao con biết?- Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây xanh đặt phía sau cây hoa vàng, ai có nhận xét gì?- Vậy cây nào cao hơn?Còn cây nào thấp hơn?- Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, thấp hơn?- Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.- Cho trẻ nhắc lại: Cây xanh thấp hơn, cây vàng cao hơn.=> Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây màu vàng cao hơn cây màu xanh vì khi dùng thước đo thước bằng cây màu vàng, khi đo cây màu xanh thì thước thừa ra một đoạn.*\* Phần 2 :Luyện tập* . Trò chơi: Thi xem ai nhanh- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho cả lớp trò chơi: Thi xem ai nhanh+ Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu vàng giơ lên và nói cây màu vàng+ Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu xanh giơ lên và nói cây màu xanh .Ngược lại:**3/ Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ chơi TC “ tập tầm vông”  |
|  Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 6 ngày 5 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**- NDTT: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình- NDKH: VĐMH:Thật đáng yêu | **1/Kiến thức**: - Trẻ nhớ tên bài hát,hiểu nội dung bài hát :Trái đất này là của chúng mình-Nhớ được các động tác vận độngminh họaBài hát:Thật đáng yêu**2/Kĩ năng:** - Trẻ nghe chọn vẹn bài hát,hứng thú làm động tác cùng cô- Trẻ vận động nhẹ nhàng ,hát rõ lời ,tự tin**3/Thái độ**-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | **- Đồ dùng của cô:**-Cô thuộc bài hát.- Nhạc beat: “ Trái đất này là của chúng mình, thật đáng yêu”**- Đồ dùng của trẻ:**-Ghế-Hoa đeo tay | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ chơi: Tập tầm vông và trò chuyện.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** *\* Nghe hát*: Trái đất này là của chúng mình .Tác giả :Trương Quang Lục- Cô hát lần 1: Hát kèm theo cử chỉ nét mặt.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai? Bây giờ cô mời các con chú ý lắng nghe cô hát 1 lần nữa nào!- Cô hát lần 2: Kèm theo cử chỉ điệu bộ minh họa.- Bài hát nói về điều gì?Trái đất cho ta sự sống,từ đó mầm sống sinh sôi nảy nở,tạo thành một thế giới vui vẻ,ấm cúng hạnh phúc.Vậy ta nên bảo vệ và xây dựng trái đất để thớ giới ngày càng tươi đẹp- Các con có yêu quý và bảo vệ trái đất không?- Bây giờ cô mời các con cùng cô nghe lại bài hát 1 lần nữa và đung đưa theo nhạc cùng cô nào.- Lần 3: Cô mở nhạc cho trẻ nghe. - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Rất vui và nhộn nhịp đúng không nào. Cô mời các con cùng lắng nghe lại 1 lần nữa. - Lần 4: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hướng trẻ cùng làm điệu bộ cùng cô.*\*VĐMH* :Thật đáng yêuBài hát:” thật đáng yêu” nói về một em bé buổi sang dạy rất ngoan em tập thể dục buổi sang và tự mình đánh rang.Lần 1:Cô cho cả lớp vận động.L2:Nhóm 5-6 trẻ VĐ. L3:1 trẻ vận động**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi nu na nu nống chuyển hoạt động. |
| Lưu ý  | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 8 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**In ngón tay: Tạo hình con chim( Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:****-** Trẻ biết in ngón tay tạothành con chim.**2/ Kỹ Năng:**- Rèn cho trẻ kỹ năng lấy màu chấm vào vở.**3/ Thái độ**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .PT tình cảm yêu quý,giữ gìn sản phẩm. | **- Đồ dùng của cô:**- Tranh mẫu (2tranh)**- Đồ dùng của trẻ:**- Vở, giấy màu, hồ.- Bàn, ghế | **1.Ổn định tổ chức:** Cô cùng trẻ chơi: Tập tàm vông và trò chuyện**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ : - Các con chú ý xem cô có tranh gì đây?+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?+ Cô làm bức tranh này như thế nào?+ Con chim có màu gì?- Vậy các con có muốn in bức tranh về con chim đẹp như cô không? \* Cô hướng dẫn:- Khi dán các con nhớ in sao cho cân đối nhé. Chúng mình nhớ chấm 1 lượng màu vừa phải và in vào vở và sau đó các con lau tay vào khăn cho sạch rồi mới vẽ mắt, mỏ nhé. \*Hỏi ý định của trẻ: ( Cô hỏi 3- 4 trẻ)- Khi in con chấm màu như thế nào?\*Trẻ thực hiện- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách chấm hồ? Cho trẻ thực hiện- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.\* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Dung dăng dung dẻ” |
| Lưu ý  | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................:........................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 9 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**Mùa hè | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như (thời tiết, trang phục).-Trẻ biết 1 số hoạtđộng của con người trong mùa hè **2. Kỹ năng:**+ Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.+Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.**3. Thái độ:**+ Trẻ hứng thú với giờ học+ Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe. | **\*Đồ dùng của cô:**-Câu hỏi đàm thoại - Tranh ảnh về mùa hè- Hình ảnh các mùa trong năm- Một số hình ảnh đúng và sai của trẻ khi bảo vệ sức khỏe trong mùa hè**\* Đồ dùng của trẻ:**- Ghế ngồi chữ u  | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến” và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** *\*Tìm hiểu về mùa hè.*- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại.- Thời tiết mùa hè như thế nào ?+ Bầu trời mùa hè ra sao ? (trời nắng chói chang, nóng nực…)+ Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì ?- Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào ? + Hình ảnh này là hiện tượng gì ? (sấm chớp)+ Còn đây thì sao ? (trời mưa rào)+ Khi không mưa bầu trời như thế nào ? (trời nắng)+ Sau mưa rào có gì xuất hiện ? (cầu vồng)-Khi thời tiết mùa hè nắng nóng ,con thấy cơ thể của chúng ta ntn?-Con giữ vệ sinh trong mùa hè ntn (Thường xuyên tắm giặt,vs sạch sẽ)-Con mặc quần áo gì?(Cộc,mỏng).Trời nắng đi học con phải làm gì?-Kì nghỉ hè bố mẹ thường cho con đi đâu? (đi bơi,nghỉ mát,thả diều…) Con cảm thấy thế nào?Mở rộng: Ngoài mùa hè,còn có mùa nào khác ?*\*Luyện tập.*Trò chơi :Thi xem ai nhanhCô cho trẻ xem một số hình ảnh về mùa hè,những việc bé nên làm hay không nên làm trong mùa hè để bảo vệ sức khỏe**3.Kết thúc*:*** Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chơi lộn cầu vồng và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý  | ...................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ . |

**Thứ 4 ngày 10 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC**Thơ: Nắng bốn mùa(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**: -Trẻ nhớ tên, thuộc lời bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể.- Tranh bài thơ-Hệ thống câu hỏiNhạc: Cá vàng bơi**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Nắng sớm”và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả.- Lần 1: Cô đọc diễn cảm trọn vẹn bài thơ. Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giảGiảng nội dung: Bài thơ nói về ánh nắng bốn mùa xuân, hạ, thu, đông.- Đàm thoạiTrong bài thơ kể về ánh nắng của những mùa nào?Các con thấy ánh nắng của mùa xuân như thế nào? Trích dẫn: “dịu dàng… nắng xuân”Thế các con có cảm nhận gì về ánh nắng mùa hè? Trích dẫn “hung hăng… mùa hè”Còn ánh nắng mùa thu thì sao?Trích dẫn “vàng hoe… mùa thu”Các con thấy nắng mùa đông ntn?Trích dần “mùa đông… có nắng”Giáo dục: 4 mùa nắng thật là đẹp. vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? Các con nhớ không được đùa nghịch dưới trời nắng kẻo bị nhức đầu sổ mũi, và cũng không được nghịch nước mưa để không bị cảm lạnh.- Dạy trẻ đọc thơ: Cô mời cả lớp đọc 2-3 lầnBao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm .Mời tổ, nhóm đọc. Mời cá nhân lên đọc**3. Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 5 ngày 11 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ**-VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng-TCVĐ: Trời nắng trời mưa | **1/Kiến thức**:  - Trẻ nhớ tên vận động và biết lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng- Biết cách chơi trò chơi “trời nắng ,trời mưa”**2/Kỹ năng**: -Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng,khéo léo lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng về phía trước,tay luôn chạm bóng và không làm mất bóng-Phát triển cơ bắp chân và định hướng trong không gian **3/Thái độ**: - Trẻ hứng tham gia hoạt động-Có ý thức kỉ luật,thực hiện theo hiệu lệnh của cô. | **1.Đồ dùng của cô:**- Sân tập:Trong lớp học- Nhạc khởi động, bài tập TPTC:Nắng sớm**2.Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng,  | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ trò chuyện về tác dụng của tập thể dục**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a/Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác+ Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (6lx4n)+ Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)+ Bật: Bật về phía trước (4lx4n)*\* Vận động cơ bản:* Bước lên xuống bục cao 30cm:Cô cho trẻ về 2 hàng dọc- *Cô làm mẫu 3 lần* :+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích + Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay mắt hướng nhìn theo bóng khi có hiệu lệnh lăn bóng cô lăn bóng bằng hai tay về phía trước cô cứ lăn như vậy cho đến vạch đích rồi cô về cuối hàng.*- Trẻ tập thử:* Cho 2 trẻ lên tập và nhận xét+ Lần 3 cô giải thích nhấn mạnh ý chính của VĐ(nếu trẻ tập chưa tốt)*- Trẻ thực hiện:* Lần 1 : 2 trẻ tập 1 lần. Cô nhận xét động viên trẻ Lần 2: 4 trẻ thực hiện  Lần 3: trẻ tập nối tiếpCủng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần\* TC: Trời nắng trời mưaCô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi ,luật chơi.Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học**3.Kết thúc:**Trẻ trực nhật cất đồ dùng. Cho trẻ chơi nu na nu nống |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 6 ngày 12 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KĨ NĂNG SỐNG**Bỏ rác đúng nơi quy định | **1/Kiến thức**: - Trẻ biết bỏ rác đúngnơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cầncho cuộc sống.**2/Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.**3/Thái độ** Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. | **- Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát:Không xả rác**- Đồ dùng của trẻ:**-Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài :Không xả rác**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định:- Cô đưa ra tình huống:- Bạn Tuấn đi vào lớp vừa đi vừa ăn bim bim. Khi ăn xong bạn đó vứt luôn vỏ bim bim ra lớp và còn vứt nhiều giấy rác ra lớp. - Cô giáo hỏi các bạn trong lớp: Các bạn thấy hành động của bạnTuấn như thế nào?( cô hỏi 3- 4 trẻ).- Con có được hành động như bạn Tuấn không?- Vậy nếu là con con sẽ làm gì? ( bỏ rác vào thùng rác)- Khi đến lớp con thấy có bạn ăn bim bim hoặc uống sữa mà vứt ra lớp con sẽ nói với bạn như thế nào? ( bạn bỏ vào thùng rác).- Còn khi về nhà thì sao?- Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?- Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu? ( thùng rác)\* Giáo dục : Để có được môi trường xanh sạch đẹp thì việc đầu tiên là các con phải biết gữi gìn môi trường sống của chúng ta sạch sẽ, không được vứt rác bừa bãi mà phải bỏ rác đúng nơi quy định.và khi thấy ai đó vứt rác lung tung ra ngoài thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.- Bạn Tuấn đã thấy hành động của mình đúng hay sai nào? - Bây giờ cô sẽ cùng các bạn nhỏ giúp bạn Tuấn đi gom hết rác mà bạn vừa vứt ra lớp nhé. (cô bật nhạc cho trẻ nghe, vừa đi vừa thu gom rác)**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 2 ngày 15 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Vẽ chân dung bố(Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:****-**  Trẻ biết và nhớ những đặc điểm của bố để vẽ về bố- Trẻ biết nêu nhận xét tranh mẫu**2/ Kỹ Năng:****-** Trẻ có kĩ năng vẽ,phối hợp các mảng khối đường nét:Nét xổ thẳng,nét ngang,nét cong tròn khép kín,nét cong để hoàn thành chân dung bố-Lựa chọn màu phù hợp và tô màu không chờm ra ngoài **3/ Thái độ**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .-Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm.- Thông qua bài học trẻ yêu quý và kính trọng bố. | **\*Đồ dùng của cô:**+Tranh mẫu +Nhạc bài hát:Cả nhà thương nhau**\*Đồ dùng của trẻ:**-vở-Bút màu | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho hát bài: Cả nhà thương nhau.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **\****Quan sát tranh gợi ý của cô và nhận xét:*- Bức tranh này vẽ ai?- Bố có đặc điểm gì?- Cô dùng những đường nét gì để vẽ bố?- Khuôn mặt bố cô vẽ như thế nào?- Mái tóc của bố cô vẽ bằng nét gì?- Ai có nhận xét gì về cách tô màu bức tranh vẽ bố?- Bố cục bức tranh được cô sắp xếp như thế nào?\* *Cô vẽ mẫu*: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay,cô vẽ một hình tròn khép kín giữa trang giấy làm khuôn mặt,vẽ nét xiên xung quanh hình tròn làm mái tóc. Cổ cô vẽ bằng 2 nét xổ thẳng ngắn,tiếp đó là nét cong để tạo thành bờ vai.Sau đó cô vẽ các chi tiết:Mắt ,mũi,miệng…và tô màu bức tranh.-Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ chân dung bố.Cho trẻ thao tác trên không.-Con vẽ chân dung bố,con vẽ gì trước ,vẽ gì sau?\* *Trẻ thực hiện*: Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách vẽ ,cách cầm bút,tô màu .... Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện \**Trưng bày sản phẩm:*- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. Hỏi trẻ đã được làm những gì?- Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao? Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ. Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻGD :Trẻ biết yêu quý sp của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Dung dăng dung dẻ” |
| Lưu ý  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 16 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**Bố yêu của bé | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết họ tên, tuổi,đặc điểm bên ngoài,sở thích, công việc của bố mình.**2. Kỹ năng:**- Phát triển kĩ năng quan sát- Biết trả lời câu hỏi cụ thể.-Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ.**3.Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- Giáo dục trẻ biết yêu thương bố và biết giúp bố những công việc vừa sức. | **\*Đồ dùng của cô:**-Hệ thống câu hỏi đàm thoại-Tranh ảnh về công việc của bố**\* Đồ dùng của trẻ:**- Giấy A4 ,bút màu-Giấy màu,hồ,băng dính-Bàn ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bố.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Trò chuyện về bố***- Gia đình con có những ai?- Sau khi kể về gia đình con nhớ đến ai nhất? ( cô xử lý tình huống)- Làm thế nào con có thể nhận ra bố của con?- Mái tóc của bố như thế nào?- Bố thường mặc trang phục gì? Bố của con thích gì nhất? (ăn gì,làm gì,đi đâu.- Chúng mình có biết bố chúng mình làm việc ở đâu không nào?- Conhãy giới thiệu đầy đủ họ và tên của bố con nào?- Bố con làm nghề gì? - Con có thể hỏi 1 bạn trong lớp mình xem bố bạn ấy làm nghề gì nhé?- Cô chốt: Cô thấy bố bạn nào cũng đều đi làm với những công việc khác nhau… công việc nào cũng rất vất vả và để nuôi các con khôn lớn đấy.- Bây giờ cô rất tò mò muốn biết hàng ngày ở nhà bố thường làm những công việc gì?- Các con hãy thể hiện bằng hành động những công việc bố thường làm ởnhà?- Cô thấy chúng mình vừa thể hiện những công việc mà bố làm ở nhà, ngoài ra bố còn làm nhiều những công việc khác mà chúng mình chưa thấy….- Bố vất vả như vậy ,con có muốn giúp đỡ bố không? Con giúp bố làm gì?- Khi giúp bố làm việc ,con thấy ntn?- Con yêu ai nhất ?vì sao?Con muốn nói với bố điều gì?Củng cố: Con được tìm hiểu về ai? Con sẽ làm gì để bố mẹ vui lòng.\* *Trò chơi* : Vẽ tranh về bố và làm quà tặng bố**3.Kết thúc:**Cô nx chung và cho trẻ chơi lộn cầu vồng chuyển hoạt động. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 17 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
|  **LQVH**Thơ: Quà của bố(Tiết đa số trẻ chưa biết**)** | **1.Kiến thức**:+Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.+ Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ **2. Kỹ năng:** + Rèn kĩ năng đọc thơ, trả lời được các câu hỏi.+ Phát triển vốn từ, trả lời các câu hỏi tròn câu, khả năng ghi nhớ, chú ý.**3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ. | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng đọc.- Nhạc bài ”Nhà mình rất vui”-Tranh phù hợp nội dung bài thơ-Hệ thống câu hỏi-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài “Nhà mình rất vui”.Trò chuyện về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \*Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả. -Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm: Hỏi trẻ tên bài thơ.-Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với tranh minh họa => Bài thơ nói về một em bé rất ngoan có bố là bộ đội đóng quân tận vùng đảo xa.Tuy chưa lần nào được về phép nhưng bố gửi rất nhiều quà đó là nghìn cái nhớ,nghìn cái thương,nghìn lời chúc và gửi nghìn cái hôn.\*Đàm thoại để trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bố bạn nhỏ làm nghề gì? Trích :”Bố em là bộ đội”- Chú bộ đội đóng quân ở đâu? Trích :”Ở tận vùng đảo xa”- Bố bạn nhỏ lần nào đượcvề phép chưa? Trích: Chưa lần nào về phép”- Bố đã gửi gì cho bạn nhỏ? Trích :”Bố gửi.....nghìn cái hôn”-Vì sao bố gửi nhiều quà cho bạn nhỏ? Trích ”Vì biết em .....luôn vững vàng”=> GD: Trẻ luôn yêu quý ông bà bố mẹ.\* Dạy trẻ đọc thơ:- Cô đọc diễn cảm thơ lần 3- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần.- Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức khác nhau. - Trẻ đọc theo tổ,nhóm,cá nhân.Cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ .-Cô đọc lại 1 lần cho trẻ nghe.Củng cố: Con vừa được học bài thơ gì? **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý  | ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ 5 ngày 18 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 5 | **1/Kiến thức**: - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng,.- Trẻ biết tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 phần và gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 đối tượng.**2/Kỹ năng**: - Trẻ tìm hoặc tạo ra nhóm có số lượng là 5 sau đó tách 2 phần, nêu số lượng của mỗi phần và đếm, biết gộp số lượng 2 nhóm và đếm SL 2 nhóm sau khi gộp.- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng**3/Thái độ**: + Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **1.Đồ dùng của cô:**-Một số nhóm đồ vật có số lượng 5 đặt quanh lớp.- 1 hộp quà - Hệ thống câu hỏi - 5 chiếc áo, 5 quần- Nhạc: Thật đáng yêu**2.Đồ dùng của trẻ:**- 5 chiếc áo,5 quần. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Thật đáng yêu"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a.*** *Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 5*- Cô cho trẻ đếm số lượng đồ vật có trong hộp quà*b.**Dạy trẻ tách, gộp nhóm:*\* Cho trẻ tách và gộp theo ý thích nhóm có số lượng 5: cô phát rổ cho trẻ(Tách) Lấy tất cả số áo xếp ra phía trước, có bao nhiêu áo? Trẻ đếm- Haỹ xếp 5 áo thành 2 hàng theo ý thích. Đếm xem mỗi hàng có mấy áo? (Đếm trên đồ dung của trẻ). Cô gọi 3-4 trẻ nói cách tách, đếm(Gộp) Đếm số áo từng hang, - Lần 1: gộp nhóm có 1 với nhóm có 4. Cac bạn có 1 hàng 1 áo và 1 hàng 4 áo. Cho cô biết: có 4 áo muốn có 5 áo thì làm ntn? Xếp 1 áo vào hang 4 áo đếm xem tất cả có mấy áo?+ Gộp 1 áo với 4 áo được mấy áo? (gọi 2-3 trẻ nêu kết quả)- Lần 2: Gộp nhóm có 2 với nhóm có 3. Tương tự như lần 1\* Cho trẻ tách và gộp theo yêu cầu nhóm có số lượng 5:- Lần 1: Tách và gộp nhóm có 1 và nhóm có 4(tách) – Lấy tất cả số quần ra đếm xem có mấy quần. Hãy xếp 5 quần thành 2 hàng sao cho 1 hàng có 1 ,1 hàng có số quần còn lại. Đếm xem mỗi hang có mấy quần.=> Xếp 5 quần thành 2 hàng, mỗi hang có mấy quần. Cô KL(Gộp) Mỗi hang có mấy quần vậy có 4 quần muốn có 5 quần phải làm ntn+ Cho trẻ xếp 1 quần vào hang 4 quần và đếm xem tất cả có mấy quầnCô KL: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 4 được nhóm có 5- Lần 2: tách và gộp nhóm có 2 và nhóm có 3 tương tự lần 1*\* Luyện tập*:Cô đưa SLđv trẻ nêu cách tách,gộp theo YC của cô**3. Kết thúc**: Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ. |
|  Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 6 ngày19 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**- NDTT: Dạy hát: Dậy đi ba ơi- NDKH: Nghe hát : Bố là tất cả | **1. Kiến thức**: -Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát. -Trẻ hiểu nội dung và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.**2. Kỹ năng:** -Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.**3. Thái độ: +**Trẻ hứng thú tham gia  | **\* Đồ dùng của cô:**+Cô thuộc bài hát + Đàn ghi bài hát: “Dậy đi ba ơi, bố là tất cả”+ Video ca sĩ hát+Hệ thống câu hỏi**\* Đồ dùng của trẻ:** + Ghế | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng đọc bài thơ:Quà của bố**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*Dậy hát:Dạy đi ba ơi- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ- Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?- Cô hát lần 2: Bài hát nói về điều gì? Bài hát nói về bạn nhỏ gọi ba dậy để đưa bạn đến trường học bài và làm bài.Bạn nhỏ rất yêu ba của mình- Chúng mình thấy bài hát như thế nào- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ Dạy đi ba ơi”- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.- Mời 3 tổ hát- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca,song ca, đơn ca (Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát)- Cả lớp hát lại một lần.\* Nghe hát:Bố là tất cả-Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả .- Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả . - Lần 2 kết hợp đàn múa minh họa .+ Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người bố dành hết tình yêu thương cho con của mình để con luôn được vui và hạnh phúc khi ở bên cạnh bố.- Giáo dục: Các con hãy chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. Sau này lớn lên làm người có ích cho xã hội.- Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc có ca sĩ hát, trẻ múa hưởng ứng với cô**3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ tập tầm vông” chuyển HĐ |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................,................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 2 ngày 22 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Tô màu bức tranh gia đình(Theo đề tài) | **1/ Kiến thức:****-**  Trẻ biết trong gia đình có nhiều thành viên: Ông bà,bố mẹ-Trẻ biết dung nhiều màu để tô.**2/ Kỹ Năng:****-** Trẻ cầm bút đúng cách và cầm bút bằng tay phải.-Trẻ tô không bị trườm ra ngoài, phối hợp được các màu để tô đồ dùng được đẹp hơn- **3/ Thái độ**+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động .+Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm.- GD trẻ biết yêu quý,kính trọng người thân trong gđ | **- Đồ dùng của cô:**+Tranh gia đình+Tranh gia đình chưa tô màu.+Nhạc bài hát:Cả nhà thương nhau**\*Đồ dùng của trẻ:**-vở-Bút màu | **1.Ổn định tổ chức:** Cô cho hát bài: Cả nhà thương nhau.Trò chuyện về nội dung bài hát và giao nhiệm vụ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **\****Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét:*- Đây là tranh gì? - Trong bức tranh có những ai?- Cô đã tô màu bức tranh gia đình này như thế nào?- Cô đã dùng những màu gì để tô? *\* Gợi hỏi ý tưởng của trẻ:*- Con định tô màu bức tranh gia đình thế nào?- Con dùng những màu gì để tô?*\* Trẻ thực hiện:* Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....Cô cho trẻ tô màu trên không,cầm bút bằng 3 đầu ngón tay ,di đi di lại,di không chờm ra ngoài. Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện *\* Trưng bày sản phẩm:*- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.- Hỏi trẻ đã được làm những gì?- Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?- Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻGD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Dung dăng dung dẻ” |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 3 ngày 23 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KHÁM PHÁ**Gia đình của bé | **1/ Kiến thức:**Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm,sở thích các thành viên trong gia đình và công việc của từng người**2/ Kỹ năng:**- Phát triển kỹ năng quan sát,ghi nhớ có chủ đích- Biết trả lời câu hỏi cụ thể.**3/Thái độ :**-Giáo dục trẻ yêu quý thành viên trong gia đình  | **\* Đồ dùng của cô.**-Hình ảnh thành viên trong gia đình-Hệ thống câu hỏi-Nhạc bài :Ba ngọn nến lung linh. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài:Ba ngọn nến lung linh. **2.Phương pháp, hình thức tổ chức.**\* ***Trò chuyện: “Gia đình của bé”***- Các con có biết như thế nào thì gọi là gia đình không ?- Gia đình là nơi đầy ấm áp tình cảm yêu thương, là nơi chúng mình sinh ra và lớn lên trong vòng tay của ông bà, bố mẹ.- Ai có thể kể về gia đình của mình ?- Gia đình con gồm có mấy thành viên ? Đó là những ai ?- Có gia đình bạn nào giống bạn không ?- À, gia đình của bạn A, B, C ... giống nhau, đó là đều có....- Vậy bố mẹ con làm công việc gì ? - Có bạn nào sống cùng ông bà không nhỉ ?- Trong lớp mình có những bạn nào sống cùng ông bà giống bạn ?+ Cô giới thiệu gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung gọi là gia đình 2 thế hệ, còn gia đình có ông bà, bố mẹ, và các con cùng chung sống thì gọi là gia đình 3 thế hệ - Hàng ngày, sau khi đi làm về thì con thấy ông bà, bố mẹ chúng mình còn làm gì nữa - Ông bà, bố mẹ làm việc rất vất vả để nuôi chúng mình khôn lớn, sau khi đi làm về, còn làm biết bao việc nhà như lau dọn nhà cửa, nấu cơm, vậy các con dành tình cảm như thế nào cho ông bà, bố mẹ ?- Con đã làm gì để giúp bố mẹ khi ở nhà ?- Trong lớp mình, những bạn nào có anh, chị, em ? Nhà con có mấy anh chị em ? Con là anh/chị hay là em ? Vậy có bạn nào chỉ có 1 mình ?- Cô giới thiệu ngày gia đình Việt Nam là ngày 28/6- Mọi người trong gia đình dành tình cảm như thế nào cho nhau ? Điều đó thể hiện qua những hành động nào nhỉ ?*\* Luyện tập:*Trò chơi:Thi xem ai nhanh:Cô phát cho trẻ rổ có lô tô các thành viên trong gia đình và cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô.**3/Kết thúc:**Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ . |
| Lưu ý  | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **Thứ 4 ngày 24 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVH**Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ( Tiết đa số trẻ chưa biết)**MT 51** | **1.Kiến thức**: -Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật,hiểu một số nội dung trong chuyện **2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể.- Hình ảnh truyện:Cô bé quàng khan đỏ-Hệ thống câu hỏi**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu bà”và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô giới thiệu tên truyện :Cô bé quàng khăn đỏ- Cô kể diễn cảm lần 1: Hỏi tên truyện ? Trong truyện có nhân vật nào?- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa \*Đàm thoại để trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Trước khi mang bánh cho bà ngoại, mẹ đã dặn cô điều gì?Cô trích dẫn: “  Một hôm mẹ cô bảo cô mang bánh sang biếu bà ngoại. Trước khi đi mẹ cô dặn:Con đi thì đi đường thẳng, đừng đi đường vòng qua rừng mà chó sói ăn thịt con”- Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không?  Cô đi đường nào?- Ai đã nhắc nhở cô bé ?Cô trích dẫn: “ Đi được một quãng…Vừa đi cô vừa hái hoa bắt bướm.”- Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? ( Cô bé gặp chó sói)- Sói đã hỏi cô bé những gì ?Cô trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng …đẩy cửa là vào được ngay.” - Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì?Cô trích dẫn: “ Nó đẩy cửa…giả làm bà ngoại bị ốm”.- Khi vào nhà, Khăn đỏ thấy lạ cô đã hỏi gì ?Cô trích dẫn: “ Lúc cô bé  quàng khăn đỏ đến…nuốt chửng em bé khăn đỏ ”- Ai đã cứu cô bé và bà ngoại? Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?-  Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?-Lần 3:Cô cho trẻ xem video truyện :Tích Chu**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý  | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 25 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ**-VĐCB: Chạy theo hướng thẳng 15mTCVĐ: Chó sói xấu tính | **1/Kiến thức**: -Trẻ biết tên bài tập, trẻ chạy theo hướng thẳng 15m**2/Kỹ năng**: - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng - Phát triển cơ bắp chân và khả năng định hướng trong không gian**3/Thái độ**: - Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **\*Đồ dùng của cô:**- Sân tập- Nhạc tập **\*Đồ dùng của trẻ:**- Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Tập tầm vông"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a/Khởi động:*** Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác+ Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (4lx4n)+ Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)+ Bật: Bật về phía trước (6lx4n)*\* Vận động cơ bản:* Chạy teo hướng thẳng 15m: Cô cho trẻ dồn về 2 hàng dọc- *Cô làm mẫu 3 lần* :+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích + Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB: Khi có hiệu lệnh chạy thì con chạy theo đường cô đã chuẩn bi. chạy đường thẳng không chạy ra ngoài thảm cỏ chạy tới đích và về cuối hàng.*- Trẻ tập thử:*Cho 2 trẻ lên tập và nhận xét+ Lần 3 cô giải thích nhấn mạnh ý chính của VĐ(nếu trẻ tập chưa tốt)*- Trẻ thực hiện:* Lần 1: 3 trẻ lên tập Lần 2: 6 trẻ Lần 3: Cô cho các đội thi đua.Củng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần \* Trò chơi:Chó sói xấu tínhCô giới thiệu cách chơi,luật chơi và cho trẻ chơi.***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học**3.Kết thúc:**Cô nhận xét chung và cho trẻ chơi nu na nu nống chuyển hoạt động |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

 **Thứ 6 ngày 26 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KĨ NĂNG SỐNG**Nên mạnh dạn tự tin chỗ đông người | **1. Kiến thức**: Trẻ mạnh dạn chỗ đông người, manh dạn nói lên ý kiến của mình **2. Kỹ năng:** Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻRèn khả năng diễn đạt mạch lạc **3. Thái độ:** Trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người, thích được chơi với bạn  | **\* Đồ dùng của cô:**Video nên tự tin mạnh dạn chỗ đông người | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài:Vui đến trường **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** Cho trẻ xem video :Nên tự tin mạnh dạn chỗ đông người -Cô đàm thoại cùng trẻ về video+ Bạn Bo ở nhà thế nào? (Nghịch ngợm, nói nhiều)+ Bạn ra ngoài ,đến lớp thì tỏ ra như thế nào? (Sợ hãi ,e dè)+ Cô giáo đã chọn bạn Bo và Mi Mi đi đâu? (Thi vẽ tranh)+ Nghe xong bạn Mi Mi thì vui sướng ,còn bạn Bo thì sao (Mặt ỉu xìu,lo lắng)+ Bạn Bo rất chăm chỉ luyện vẽ tranh cả khi ở nhà lẫn ở trường ,nhưng gần đến ngày thi thì bạn Bo nói với cô là bạn rất sợ và không muốn thi .+ Được cô giáo động viên ,bạn Bo đã thi và giành giải nhất+Từ hôm đó bạn Bo như thế nào?(Tự tin ,mạnh dạn,hòa đồng vui chơi cùng bạn bè)Các con có thích chơi cùng bạn không?Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào?Con có chơi đoàn kết với bạn chưa?Con còn được làm gì cùng các bạn?Trong giờ học các con phải làm gì?(Hăng hái giơ tay phát biểu)=> Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy.-Khi đi chơi cùng bố mẹ thì các con phải thưa gửi và mạnh dạn nói lên ý kiến của mình**3. Kết thúc:**  Nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ tập tầm vông” chuyển HĐ |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 6/2020**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt.**

**-** Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của lớp.

**-** Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

 **2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do.**

- Phát triển thể chất : Lăn bóng và đi theo bóng

 Lý do: + Trẻ nhút nhát, chưa chú ý vào tiết học.

- Phát triển thẩm mỹ : Vẽ chân dung bố

 Lý do: + Kỹ năng vẽ ở trẻ còn yếu ,trẻ cầm bút chưa đúng.

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | MT 17 : Thanh Tùng | Thường xuyên nhắc nhở trẻ tránh nơi nguy hiểm,cho trẻ xem các tình huống bắt cóc,leo trèo…..Cho trẻ luyện tập, rèn luyện cơ thể vào giờ hoạt động khác mọi lúc mọi nơi |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | MT 32 : Ngọc Anh | Khen trẻ kịp thời khi trẻ tích cực tham gia hoạt động, rèn luyện thêm cho trẻ khi chơi góc,hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | MT 51 : Phúc An | Cho trẻ chơi nhiều ở góc sách truyện. Cô chú ýsửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để sửa cho cháu. |
| **4** | **Phát triển tình cảm- xã hội** | MT 60 :Đăng Đạt | Nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ để cháu tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn.Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ. |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | MT 78: Hà Ly | Tạo điều kiện để trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình trong giờ hoạt động góc, hoạt động chiều, khen ngợi động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và phát huy khả năng của mình tốt hơn. |

**II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.**

**1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.

- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

**2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

- Lý do: + Một số trẻ còn chưa tập trung, sự nhận biết của các trẻ chưa đồng đều.

 + Một số trẻ hay nghỉ học, thể lực yếu, một số trẻ chậm phát triển trí tuệ.

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG 6:**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

**-** Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

+ Giờ phát triển thể chất: - VĐ: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.Trò chơi:Chó sói xấu tính.

+ Giờ phát triển ngôn ngữ : - Thơ: Nắng bốn mùa ,quà của bố. Truyện: Một bó hoa tươi thắm,Cô bé quàng khăn đỏ.

+ Giờ hoạt động khám phá: Ước mơ của bé,mùa hè của bé,,bố yêu của bé,gia đình của bé.

+ Giờ phát triển thẩm mỹ: **-** Tô nét,tô màu chùm nho,in ngón tay tạo thành con chim,vẽ chân dung bố,tô màu bức tranh gia đình

 - Nghe hát,dạy hát : Trái đất này,bố là tất cả,dậy đi ba ơi.VĐ thật đáng yêu.

+ Giờ phát triển nhận thức: Toán: Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về cao hơn,thấp hơn.Tách gộp nhóm có số lượng 5

- Số lượng góc chơi: 6 góc chơi

- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc phân vai: Thỏa thuận khi chơi, phân vai chơi phù hợp

+ Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.,

+ Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

**3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 12 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy, biết xếp hàng, giữ trật tự khi hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh chung trên sân trường...

+ Nhắc nhở trẻ nhường nhịn và biết xếp hàng lần lượt chờ đến lượt.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.**

**1. Về sức khỏe của trẻ:**

**-** Đảm bảo an toàn cho trẻ: vệ sinh khu vực chơi sạch sẽ , kiểm tra những đồ dùng ,đồ chơi ngoài trời hỏng,không đảm bao an toàn không trẻ trẻ chơi

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu , đồ chơi, lao động của trẻ:**

**-** Trang trí môi trường phù hợp với sự kiện tháng

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.**

**-** Cô cần làm thêm đồ dùng cho các góc, tiết học đầy đủ và phong phú hơn

- Tăng cường làm giáo án điện tử , để phục vụ cho tiết học toán ,tạo hình , văn học, khám phá thêm phong phú

**VI. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |